

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ИВАН РИЛСКИ"

С. БАЛВАН, ОБЛ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, тел. 0888463772, e-mail: ou_balvan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор

ЦАРИНА ЖЕЛЯЗКОВА



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЪЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2022 – 2030)

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ИВАН РИЛСКИ"
С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Програмата е създадена на основание на чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет №1/15.09.2022г..

I. УВОД

Настоящата програма има за цел да очертае целите и задачите за работа с деца и ученици от ОУ “Св. Иван Рилски”, с. Балван, общ. Велико Търново, и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ “Св. Иван Рилски”, с. Балван, общ. Велико Търново, съобразно неговите лични интереси, нужди и потребности.

II. ЦЕЛИ

- Осигуряване на приобщаващо и равностойно качествено образование и стимулиране на възможностите за учене на всички през целия живот;
- Образование, ориентирано към потребностите и интересите на учениците;
- Осигуряване на ефективно равенство и намаляване на различията между учениците;
- Превенция и ефективно противодействие на риска от отпадане от образователната система;
- Включване и реинтеграция на деца и ученици в задължителна училищна възраст от уязвими групи;
- Ефективно взаимодействие „училище – семейство“ с фокус върху родители от уязвими групи, включително роми, за повишаване значимостта на образованието чрез промяна на нагласите;
- Политика за целодневна организация на учебния ден;
- Партньорство – поставяне на общи цели, приемане на съгласувани подходи за работа, споделяне на информация и опит между всички заинтересовани страни;
- Междукултурен подход.

III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените национални и областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ “Св. Иван Рилски”, с. Балван, общ. Велико Търново, за координатор е определен Марина Николова, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в ОУ “Св. Иван Рилски”, с. Балван, общ. Велико Търново, се осъществява от екип под ръководството на координатора, който включва и психолог и логопед. Общата подкрепа включва различна екипна работа и между отделните специалисти, както и осигуряване и насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от други центрове за личностно развитие.

Част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас в училището е и кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център.

Училището разполага с училищна библиотека, ръководена от преподавателя по български език и литература, която, осъществявайки различни дейности, е част от общата подкрепа на учениците.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващо образование. Някои от тези дейности са следните:

- Допълнително обучение по учебните предмети
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
- Дейности за превенция на обучителните затруднения

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности и потребности на определено дете или ученик за подкрепа на личностното развитие в ОУ “Св. Иван Рилски”, с. Балван, общ. Велико Търново.

Оценката на способностите се извършва от назначен екип специалисти, в зависимост от нуждите на детето, и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- Деца в риск
- Деца с хронични заболявания

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете или ученик по конкретен случай
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Психо-социална рехабилитация
- Зрителна и слухова рехабилитация
- Рехабилитация на комуникативни нарушения
- Ресурсно подпомагане
- Специализирани средства

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръчва допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел "Закрила на детето" с цел социалните служби да окажат съдействие и ако е нужно – помощ на родителите за осъзнаване нуждите на детето.

При наличие на повече ученици в паралелка, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесно възприемане от ученика. Изготвя се и индивидуален учебен план или учебен план в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорност	Забележка
Предоставяне на дейности по интереси в училището	До края на месец септември	Учители в ЦДО	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, учители	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Екипа за подкрепа на личностното развитие	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класен ръководител, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа		директор	
Кариерно ориентиране и консултиране на ученици от 3 до 7 клас		Класни ръководители, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител и екип	До 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	Логопед, ресурсен учител	

Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Ресурсен учител, психолог, учители	
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	постоянен	Преподавател по БЕЛ	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"		Директор, класни ръководители	При желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Награждаване на ученици	текущ	директор	При и по определен повод за поощрение
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в плана за квалификация на училището	Директор, председатели на МО	При наличие на средства