

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“

С.БАЛВАН, ОБЛ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, тел. 0888463772, e-mail: ou_balvan@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор

ЦАРИНА ЖЕЛЯЗКОВА



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ**

(2020 – 2024)

ЗА УЧЕБНАТА 2020 – 2021 ГОДИНА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“

С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т.9 от Закона за предучилищно и училищно образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет от 15.09.2020г. с Протокол № 1 със заповед № 5 на Директора на училището.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Св. Иван Рилски“ – с. Балван, общ. Велико Търново и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ "Свети Иван Рилски" - с. Балван, общ. Велико Търново, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и във въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Иван Рилски“ – с. Балван, общ. Велико Търново за координатор е определен Катерина Тодорова, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Иван Рилски“ – с. Балван, общ. Велико Търново се осъществява от екип, ръководен от координатора, който включва и психолог и логопед. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване и насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от други центрове за личностно развитие.

Карриерното ориентиране, провеждано от консултант от карриерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последен клас за училището.

В училището има училищна библиотека, ръководена от преподавателя по български език и литература, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направената оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик за подкрепа на личностното развитие в ОУ „Св. Иван Рилски“ – с. Балван, общ. Велико Търново, сформиран до 01.10.2020 г.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръчва допълнителна подкрепа, но родителите отказат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживееие на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване нуждите на детето.

При наличие на повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане на работата на учителите. Задълженията на помощник – учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план в комбинирана форма на обучение. За учениците с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорност	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Екипа за подкрепа на личностното развитие	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класен ръководител, учители	При необходимост

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	по за	До 01.10.2020	Директор	
Награждаване на ученици	на	ежегод	Директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности в училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	на	постоянен	Преподавател по български език и литература	
Представяне на дейности и интереси в училището	на по	До края на месец септември	Учители в ПИГ	
Карьерно ориентиране и консултиране на учениците от 3 до 7 клас	на	01.12.2020 01.05.2021	Класни ръководители, карьерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	на	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности със СОП	на със	Целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по – късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	и	Целогодишно	Логопед, ресурсен учител	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	и	Целогодишно	Ресурсен учител, психолог, учители	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	от	Целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	и на за	01.03.2021	Директор, класни ръководители	При желание от родителите
Стимулиране на участието на деца с изяви дарби и състезания и олимпиади	и	Целогодишно	Учители	
Стимулиране на участието на деца с		Целогодишно	Учители	

ученици от различни етнически групи в системни и олимпиади			
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в плана за квалификация на учителите	Директор, Председатели на МО	При наличие на средства

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнение на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и учителната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институция, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.