

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“

С.БАЛВАН, ОБЛ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, тел. 0888463772, e-mail: ou_balvan@abv.bg
http://oubalvan.weebly.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ЦАРИНА ЖЕЛЯЗКОВА
ДИРЕКТОР



Стратегия за развитие на училището за следващите четири
години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ - С. БАЛВАН ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

За периода от 2017/2018 учебна година до 2021/2022 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ – С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Кратки исторически данни:

Основно училище „Св. Иван Рилски“ отваря врати в началото на 1879/1880 учебна година. Днешната двуетажна сграда е построена през 1939 година.

Днес в училището се обучават ученици от селата Балван, Ново село и Ветринци. С цел подобряване качеството на образование е въведена целодневна организация на учебната дейност. Учениците имат възможност за получаване на допълнителни знания, организиран отдих, спорт и занимания по интереси.

През последните години материално – техническата база старателно се поддържа, обогатява и осъвременява. Днес училището разполага с компютърен кабинет, с разнообразна аудио – визуална и компютърна техника в класните стаи, постоянна интернет връзка. Сградата е обезопасена чрез охранителна система и постоянно видео наблюдение.

От 2008 година е учредено Училищно настоятелство, което работи ефективно. В училището работят девет квалифицирани педагози.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	26	4
2019/2020	26	4
2018/2019	26	4
2017/2018	24	4
2016/2017	21	4

През същите тези години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ОКС	ПКС
2020/2021	2	9	Магистър	3 с V ПКС, 1 с IV
2019/2020	2	9	Магистър	3 с V ПКС, 1 с IV
2018/2019	2	9	Магистър	2 с V ПКС
2017/2018	2	9	Магистър	2 с V ПКС
2016/2017	2	9	Магистър	2 с V ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности. - Условия за позитивни мотиви за учене у учениците – индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им. - Разработване на индивидуални програми за работа с ученици със специални образователни потребности. Успешно социализиране на децата със СОП. - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии. - Благоприятно териториално разположение на училището. - Развито доверие между учители, ученици и родители. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на	- Недостиг на финансиране.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>новоприетите ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ” - С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО ДО 2022 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Св. Иван Рилски” - с. Балван, общ. Велико Търново училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременни мислени и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Балван, на нашата столица София и на родината ни, ще опитаме да изучаваме факултативно дисциплината „религия“, както и училището ще се включи в различни интеррелигиозни проекти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ” - С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
3.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
4.	Продължаване на работата по проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности /Твоят час/ - фаза I.	Министерство на образованието	постоянен
5.	Подобряване на състоянието на външната и	Делегиран бюджет,	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.