

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“
С.БАЛВАН, ОБЛ.. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, тел. 0888463772,
e-mail: info-300110@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЦАРИНА ЖЕЛЯЗКОВА
ДИРЕКТОР



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

В ОУ „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ – С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция, определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

През изминалата учебна 2022/2023 година в ОУ „Св. Иван Рилски“ – с. Балван всички педагогически специалисти са преминали през обучителни курсове, които са им донесли кредити:

- Гражданско образование- четирима
- Коучинг за лидери-практическа психология в помощ на педагогическата практика- 9 обучени, 2 кредита

Придобити ПКС през учебната година- един I и един IV, предстои на един явяване за V.

Всички педагогически специалисти са взели участие във вътрешно – институционални форми на квалификация (8 на брой) – дискусии и семинари, обсъждане на открити уроци.

Всички педагогически специалисти имат са минали обучение и имат сертификат „Как да прилагаме ресурсите на Уча.се в час”

Национални програми и проекти:

1. Занимания по интереси - 4 групи
2. ”Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”
3. НП ИКТ
4. Национална програма „ Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници”

Отчитане на дефицити от познания, умения и практики на педагогическите специалисти.

Дефицити от квалификацията на педагогическите специалисти се очертават в няколко направления. Поради наличието на един старши учител, методическото обединение е едно.

В училището се обучават ученици със СОП, деца от център за настаняване от семеен тип, както и деца от ромски произход. Това формира група с разнородни потребности.

Във връзка със закона за предучилищното и училищното образование и нарастващите задължения на родителите, привличането им в дейността на училището, се налага по задълбочено познаване на закона от родителите и настойниците на учениците.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи:

Предвид посочените дефицити от познания, умения и резултати от педагогическата дейност, могат да се планират следните теми за квалификация, насочени към:

- Повишаване на мотивацията на учителите за постигане на по – високи резултати при външни оценявания на учениците;
- Владене на модерните и алтернативните практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно насочваща и организационна роля;
- Интегриране на ученици със специални образователни потребности;
- Превенция и справяне с агресията в училище;
- Методическа подготовка за работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация, деца със СОП;
- Съвместни квалификационни практикуми между учители и родители.

III. Основни принципи и цели:

Основни принципи, които се спазват при провеждане на работата по квалификация:

- Приемственост и последователност – продължаване на реализирането на квалификационни дейности и програми с доказана ефективност и значимост;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност.

Основни цели, които се поставят пред квалификационната дейност:

- Създаване сред учителите на нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Включване на всички учители да участват във вътрешната квалификация;
- Повишаване на ефективността на учителската практика;
- Създаване на атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в училище.
- Учителите, участвали в квалификационни курсове, семинари, и конференции да предадат своя придобит опит и знания от тях.

Дейности за изпълнение на целите:

1. Организиране на работата по определяне на добрите практики по предмети чрез открити уроци, посещения от колеги, посещения от директора, експерти от РУО и др. 9 срок – постоянен и отговорник – председател на МО);
 - обсъждане на определените добри практики (срок – постоянен и отговорник – председател на МО);
 - прилагане на добрите училищни практики (срок – постоянен и отговорник – председател на МО);
 - поетапно разглеждане на изработените портфолиа (срок – постоянен и отговорник – председател на МО);
2. Организиране и обновяване на училищен регистър за квалификация на педагогическите специалисти (срок – май и отговорник – старши учител).

IV. Форми на квалификация:

1. Вътрешно-институционална квалификация

Според ЗПУО чл. 223, ал. 1 повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешно-институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Предвид задължителните 16 часа, МО ще се събира веднъж на 2 месеца и ще се дискутират теми, предложени от учителите от колектива.

2. Извън-институционална квалификация – предвижда посещение на квалификационни курсове, чрез които се придобиват кредити.

V. Дейности:

1. Вътрешно – институционална квалификационна дейност:

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
04.09.2023г.	Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа	Тренинг	Учители	Цветелина Таева	2
05.10.2023г.	Приемственост между ДГ и първи клас	Открит урок по български език и литература	Учители	Мая Бошева	2
12.10.2023г.	Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията	Тренинг	Пед. специалисти	Габриела Иванова	2
15.11.2023г.	Развитие на съвременни географски изследвания	Практикум	Учители	Евгени Генов	2
06.12.2023г.	Иновативни техники и подходи за усъвършенстване на образователния процес	Открит урок по история	Учители	Марина Николова	2
10.01.2024г.	Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация	Тренинг	Учители	Мария Джурова	2
14.02.2024г.	Развитие на умения и компетентности по чужд език	Открит урок по английски език	Пед. специалисти	Димана Георгиева	2

27.03.2024г.	Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа	Тренинг	Учители	Петя Бучакчиева	2
--------------	--	---------	---------	-----------------	---

2. Извън-институционална квалификационна дейност.

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (9 дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Наименование на обучителната организация	Име на провеждащата квалификацията	Брой присъдени кредити
по предложени графици	Теми по Плана за квалификация на РУО – В. Търново	семинар тренинг практикум, обучение	съгласно информацията	съгласно информацията	
по предложени дати	Посещение на учителските съвещания по предмети	съвещание	РУО – В.Търново	съгласно информацията	
	Дигитални компетентности		ОРАК		

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

- Професионално развитие на учителите чрез квалификационни курсове;
- Подобряване на преподавателската дейност чрез представяне на добри практики в работата на учителите по всички предмети;
- Оценяване на училището, оценяване на учителите и обратна информация от ръководство, община, РУО – гр. В.Търново, МОН.
- Подобряване управлението на училището и работа по стратегията на училището за развитието и просперитета на ОУ „Св. Иван Рилски“ – с. Балван като модерно европейско учебно заведение;
- Чрез представяне и обсъждане на преподавателски подходи да се увеличи позитивното и да намали негативното влияние на оценяването върху мотивацията на учениците;
- Насърчаване на учебните цели по всеки предмет като различни от целите на представянето чрез обмисляне и изготвяне на вътрешно-училищни стратегии;
- Изработване на регистър на професионалното портфолио на учителите;
- Изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците;
- Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им;
- Отчет на методическата работа през учебната 2023/2024 г.

VII. Финансиране на квалификационните дейности. – не по-малко от 1.2 % от Фонд работна заплата – ФЛЗ / чл. 35 от КТД /

VIII. Контрол:

1. Директорът организира и координира работата по квалификациите;
2. Директорът контролира процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики;
3. Контрол от РУО – гр. В.Търново и МОН.

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 7/01.09.2023г.