

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ИВАН РИЛСКИ”

С. БАЛВАН, ОБЛ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, тел. 0888463772, e-mail: [ou\\_balvan@abv.bg](mailto:ou_balvan@abv.bg)  
<https://oubalvan.weebly.com>

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЦАРИНА ЖЕЛЯЗКОВА  
ДИРЕКТОР



Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ” – С. БАЛВАН ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

За периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

Настоящата стратегия за развитие на ОУ “Св. Иван Рилски”, с. Балван, за периода 2021-2025 година, очертава пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели и приоритети в дейността на училището, както и ресурсите, с които училището ще ги изпълни. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес.

### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ИВАН РИЛСКИ” – С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Кратки исторически данни:

- Основно училище “Св. Иван Рилски” отваря врати през 1879/1880 учебна година. Днешната двуетажна сграда е построена през 1939 г.

- Днес в училището се обучават ученици от селата Балван, Ново село и Ветринци.
- С цел подобряване качеството на образование е въведена целодневна организация на учебната дейност. Така учениците имат възможност да получават допълнителни знания, организиран отход, спорт и занимания по интереси.
- Материално-техническата база се поддържа старателно и непрекъснато се обогатява и осъвременява. Днес училището разполага с компютърен кабинет, постоянна интернет връзка и аудио-визуална и компютърна техника в класните стаи. Сградата е под постоянно видеонаблюдение и е обезопасена чрез охранителна система.
- От 2008 година е учредено Училищно настоятелство, което работи ефективно. В училището работят девет квалифицирани педагози.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025		
2023/2024		
2022/2023		
2021/2022		
2020/2021	34	4

През същите тези години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ОКС	ПКС
2024/2025				
2023/2024				
2022/2023				
2021/2022				
2020/2021	2	9	Магистър	V,IV,III

Основни цели са да бъдат постигнати по-високи резултати в образователната дейност, училището да се модернизира, да се изпълняват стриктно и в срок изискванията на висшестоящите органи, да се подобрява ученическото развитие в духа на морални ценности. Толерантният и отворен за работа с ученици модел е развит в училището.

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал</li> <li>- Добре оборудвани кабинети - привлекателна среда</li> <li>- Учениците се обучават по ефективни училищни учебни планове, отговарящи на интересите им</li> <li>- Активно участие на учениците в училищни дейности</li> <li>- Индивидуален подход към всеки ученик</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици</li> <li>- Ефективно целодневно обучение</li> <li>- Безплатни закуски 1-7 клас</li> <li>- Успешно социализиране на децата със СОП, разработване на индивидуални програми за работа с тях</li> <li>- Добро териториално разположение на училището</li> <li>- Взаимно доверие между учители и ученици и между учители и родители</li> <li>- Коректно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения</li> <li>- Условия за включване на информационните технологии в провеждането на учебните занятия, интерактивни методи на обучение</li> <li>- Персонални преносими компютри за всички учители</li> <li>- Работа в екип, учейки се на взаимно разбирателство и толерантност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование</li> <li>- Използване на нови технологии и интерактивни методи в обучението</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация</li> <li>- Подобряване на дигиталните умения на педагогическия персонал</li> <li>- Обмяна на добри педагогически практики между учителите</li> <li>- Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми на обучение</li> <li>- Адаптиране на стила и методите на работа на учителите спрямо потребностите на учениците и обществото</li> <li>- Подобряване на процеса на обучение, стремеж към развитие и придобиване на ключови компетентности у учениците, провокиране на самостоятелно и критично мислене</li> <li>- Поддържане на толерантна среда в училището-разработване и прилагане на разнообразни програми за деца с трудности и дефицити в обучението</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците</li> <li>- Откриване и предотвратяване на причините, водещи до отпадане на децата от училище</li> <li>- Разширяване на сградния фонд</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и</li> </ul>

	<p>родители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището</li> <li>- Превенция на противообществените прояви</li> <li>- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им</li> <li>- Възможности за изява на талантиливи ученици</li> <li>- Привличане на учениците като партньори в разработване и реализиране на проекти</li> <li>- Превръщане на училището в желано място чрез въвеждане на нови, интересни за учениците извънкласни и спортни дейности</li> <li>- Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения</li> <li>- Подобряване на трудовата дисциплина</li> <li>- Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропуски вследствие от дистанционното обучение</li> <li>- Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици</li> <li>- Необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, неизчерпателни и формални практики на комуникация</li> <li>- Недостатъчна мотивация на част от учениците</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намалвяване на броя на учениците</li> <li>- Намалвяване на мотивацията за учене у учениците</li> <li>- Недостатъчно добро познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал</li> </ul>

Изводи: Външната среда оказва недостатъчно благоприятно влияние върху развитието на училището. Негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите. Силните страни и възможностите все пак имат по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ИВАН РИЛСКИ” – С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО ДО 2025 ГОДИНА.

### **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Законосъобразност – съответствие на целите и действията със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. Сътрудничество и координираност – взаимна съгласуваност на прилаганите мерки от реализиращите ги субекти и техните партньори.
3. Устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочно въздействие за постигане на визията.

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес (обучение, възпитание и социализация) в съответствие с изискванията на ЗПУО и европейските образователни стандарти, както и на всички поднормативни актове, касаещи образователната система.
2. Осигуряване на висока степен на функционална грамотност на всеки ученик в областта на чуждоезиковите и комуникационните компетентности.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на интересите към познание и творчески заложби.
4. Осигуряване на оптимални условия за формиране на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, професионални компетентности и готовност за учене през целия живот.
5. Цялостна учебна и възпитателна работа, насочена към изграждането на личности с висока интелектуална и практическа общообразователна подготовка и култура, изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявяват като хора, отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие, със съвременно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, аналитично и критично мислене, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
7. Провеждане на учебно-възпитателната дейност съобразно обстоятелствата, наложени от епидемия.
8. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в образователния процес.
9. Успешна реализация на различни национални и международни проекти.
10. Изграждане на партньорства и стабилни взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
11. Развиване и поддържане на физическа дееспособност и възпитаване на активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. Основно училище “Св. Иван Рилски”, с. Балван, ще запази облика и традициите си. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - Начален етап – 1-4 клас
  - Прогимназиален етап – 5-7 клас
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози със съвременно мислене, които могат да приложат стандартите на ЗПУО.
3. Ще продължим да се развиваме като училище, което предоставя качествено образование, в което се прилагат съвременни педагогически методи и технологии, което ангажира и стимулира учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение- самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите, да дадем достъп до образование и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да модернизираме материално-техническата база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.
7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на допълнителна помощ и подкрепа при подготовката и обучението, за развиване на таланти и удовлетворение на потребности и интереси.
8. За да възпитаем и изградим дух на родолюбие, ще разширим инициативите, свързани с миналото и традициите на с. Балван и на родината ни.
9. Ще въведем ученическа униформа и ще я наложим като символ на нашето училище.
10. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.
11. Ще спазваме всички противоепидемични мерки в условия на пандемия.

12. При необходимост, ще се провежда ефективно дистанционно обучение чрез използване на електронни платформи и ресурси.
13. Ще включваме по-активно информационните технологии в учебния процес.
14. Работата ни ще се базира на принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация като се съхранява културното многообразие и приобщаване чрез българския език в духа на хуманизъм и основните принципи на толерантността.
15. Учителите не просто ще преподават знания на учениците, а ще ги и поставят в активна позиция и ще стимулират самостоятелното им мислене и личностната им изява.
16. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия чрез включването ѝ в актуални квалификационни форми на обучение и обособяването ѝ като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, зачитане на достойнството на учениците.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и дигиталните умения и по всички останали предмети.
2. Висок професионализъм на педагогическия екип.
3. Ефективна управленска дейност.
4. Формиращо оценяване и самооценяване.
5. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
6. Ориентираност към личността на ученика. Повишаване мотивацията за учене у учениците.
7. Избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците и отговаря на очакванията на родителите.
8. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
9. Формиране на нравствени ценности, възпитание в нравственост, добронамереност. Възпитание на уважение към другите. Възпитание в дисциплина и позитивни междуличностни отношения, алтруизъм, съпричастност, взаимопомощ.
10. Обогащане и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
11. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни действия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на учениците.
12. Приобщаващо образование.
13. Въвеждане на интегрирано обучение за деца със специални образователни потребности.
14. Равен достъп до качествено образование.
15. Отговорност, гъвкавост, новаторство.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Повишаване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на педагогическата дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по различните учебни дисциплини и развитие на умения за учене през целия живот.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.
5. Мотивиране на персонала и повишаване на квалификацията му.
6. Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
7. Издигане престижа на училището и утвърждаване на уникалния му образ.
8. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности.
9. Формиране на потребности и нагласи за учене и самоусъвършенстване през целия живот.
10. Формиране на личностни качества, ценности и нагласи, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото.
11. Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество.
12. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
14. Обогаляване книжното богатство на училищната библиотека и превръщането ѝ в желано място за отдих и прекарване на време.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

1. Иновативност и творчество.
2. Толерантност и позитивна атмосфера и етика.
3. Разширяване автономността на субектите в училище.
4. Хуманизация на процеса на образование.



### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ" - С. БАЛВАН, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение	Делегиран бюджет	До 15.09 на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
3.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
4.	Продължаване на работата по проекти "Подкрепа за успех", "Училищен плод", "Училищно мляко" и участие в проекта "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"	МОН	До приключване на проекта
5.	Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда на училището	Делегиран бюджет, дарения, община	Постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка,	1. Сътрудничество и участие на учителя в екипи за осъществяване на необходимата подкрепа на

подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Пълноценно участие на учениците в различните форми на обучение.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.

личностното развитие на учениците съвместно с други педагогически специалисти.

2. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:
  - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри
  - провеждане на целенасочен подбор на новоназначени учители, притежаващи висока квалификация, владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; приоритетно привличане на учители-бивши възпитаници на училището.
3. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.
4. Обмен на добри педагогически практики.
5. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
6. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими ресурси.
7. Използване на интерактивни методи на обучение.
8. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
9. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес .
10. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.
11. Включване и съдействие от представители на семейната

	<p>общност при реализацията на дейности като празници, тържества, конкурси, състезания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>13. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>14. Повишаване нивото и спазване на трудовата дисциплина.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на педагогическата дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – учители, ученици и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>2. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности със спорт.</li> <li>4. Утвърждаване на традиции на училището.</li> <li>5. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработването на проекти.</li> <li>7. Включване на родители в урочната и извънкласната дейност.</li> <li>8. Прилагане на нови и разнообразни форми на работа с родители.</li> <li>9. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>10. Изграждане на умения за разрешаване на конфликти по ефективен и мирен начин.</li> <li>11. Дейности за борба с противообществените прояви.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни и методически съвети и комисии.</li> <li>2. Изграждане на ръководен екип.</li> <li>3. Организиране на добра вътрешноучилищна информационна система.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации.</li> </ol>
- Мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули и Етичен кодекс.</li> <li>3. Провеждане на тиймбилдинг, обучения, семинари на колектива.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификация на учителите.</li> </ol>
- Ефективно и добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Училищно настоятелство и привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</li> </ol>
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработване на проекти за обогатяване на училищната материално-техническа база.</li> <li>2. Естетизация на училищния двор.</li> <li>3. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – мултимедийни дъски, проектори.</li> <li>4. Обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Ремонти и обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> </ol>
- Ефективна маркетингова кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламна стратегия на училището.</li> <li>2. Включване на учители, ученици и родители в рекламната дейност.</li> <li>3. Осигуряване на средства за реализиране на рекламната дейност.</li> </ol>